

# Princip for undervisningens organisering på Nordals Skolen

## Formål:

Skolebestyrelsens principper for undervisningens organisering skal sikre, at Nordals Skolen skaber de bedste overordnede rammer for elevernes læring, dannelse og trivsel.

## De formelle rammer:

Lovgrundlaget for princippet er især Folkeskolelovens §44 stk. 2, der opremser de lovpligtige principper, hvorefter undervisningens organisering er nævnt først og har ni obligatoriske underpunkter:

- Elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin
- Skoledagens længde
- Understøttende undervisning
- Holddannelse
- Samarbejder (Den åbne skole)
- Eventuel undervisning i fag på andre klassetrin
- Udbud af valgfag
- Specialundervisning på skolen
- Elevernes placering i klasser

## Princippet

### Elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin

I løbet af foråret forud for et nyt skoleår udarbejder skolens ledelse på baggrund af folkeskolelovens bestemmelser om minimums- og vejledende timetal og Sønderborg Kommunes beslutninger og i dialog med personalet et forslag til timefordelingsplanen. Timefordelingsplanen godkendes af skolebestyrelsen senest 1. maj.

### Skoledagens længde

Skoledagens længde afspejler Folkeskolelovens bestemmelser (§14b) om, at indskolingselever skal gå i skole gennemsnitligt 27,75 timer, mellemtrinselever 31-33 timer og udskolingselever 33-35 timer om ugen. Praksis på Nordals Skolen er for nuværende:

|            |   |
|------------|---|
| Indskoling | Eleverne går i skole kl. 8-14 tre dage og 8-13 to dage om ugen. |
| Mellemtrin | Eleverne går i skole kl. 8-14 fire dage og 8-15 én dag om ugen. |
| Udskoling  | Eleverne går i skole kl. 8-15 tre dage og 8-14 to dage om ugen. |

Princippet kan fraviges på omlagte dage, eksempelvis på første skoledag, på fordybelsesdage og i projektuger.

### Holddannelse

Nordals Skolen bruger holddannelse som et fast element på 0. – 2. årgang, hvor eleverne placeres på aldersintegrerede stamhold i idræt, billedkunst, natur og teknologi, kristendom, musik og i den understøttende undervisning. I dansk, matematik, engelsk og tysk placeres de på niveauopdelte faghold. Det er klassens lærere og pædagoger, der sammen med skolens ledelse sammensætter holdene i henhold til princippet om klassesdannelse.

# Princip for undervisningens organisering på Nordals Skolen

I den øvrige del af skolen anvendes holddeling på tværs af klasser. Det kan enten være på fast ugentlig basis via parallellægning af lektioner, hvilket praktiseres f.eks. i naturfagene på 8. og 9. årgang, eller i form af intensive turboforløb i en kort, afgrænset periode, f.eks. i skemafri uger. Eleverne inddrages i deres placering på holdene.

## **Samarbejder (Den åbne skole)**

På Nordals Skolen opfatter vi os selv som en vigtig del af det samfund, der omgiver os. Blandt andet derfor er vi virksomhedsprofilskole, hvilket betyder, at alle årgange arbejder i forløb á 6-8 ugers varighed tre gange på et skoleår med udgangspunkt i LEAPS-modellen og med en lokal virksomhed som autentisk samarbejdspartner.

Vi er som udgangspunkt positive over for og tager initiativ til samarbejde med lokale foreninger og institutioner. Samarbejdet kan være permanent, som eksempelvis i udeklasser, der har en fast udedag. Det kan også være af mere sporadisk karakter og foregå i den almindelige undervisning eller på fordybelsesdage.

## **Eventuel undervisning i fag på andre klassetrin**

Kommunalbestyrelsen har truffet beslutning om, at der i Sønderborg Kommune skal undervises i tidlig tysk. Det betyder, at eleverne på 0. – 4. årgang skal have, hvad der svarer til én lektion tysk om ugen. Tyskundervisningen kan foregå i en selvstændig lektion på fast ugentlig basis, integreres i andre fag, eller afvikles i kortere intensive forløb. Praxis på Nordals Skolen er for nuværende det første.

## **Udbud af valgfag**

På Nordals Skolen udbyder vi de obligatoriske valgfag efter gældende lovgivning.

## **Specialundervisning og supplerende undervisning på skolen**

Nordals Skolen anvender ressourcer til forskellige former for special- og supplerende undervisning:

- Specialundervisning i klassen eller uden for klassen i en mindre gruppe
- Dansk som andetsprog i klassen eller uden for klassen i mindre grupper
- AKT

Eleverne bliver efter aftale med forældrene indstillet til specialundervisning ca. 4 gange om året. Specialundervisningen varetages af specialiseret personale og foregår som udgangspunkt i løbet af den enkelte elevs normale skoledag.

## **Vikardækning**

Nordals Skolen tilstræber et højt fagligt niveau med kontinuitet i undervisningen, når en medarbejder er fraværende. Kortvarigt fravær varetages af tilkaldevikarer og det faste personale. Det vurderes i den enkelte situation, hvad der er mest hensigtsmæssigt. Den fraværende medarbejder udarbejder en tydelig vikarplan, og det tilstræbes, at vikaren kan gennemføre en undervisning, der ligger tæt på den, der skulle have fundet sted.

Ved længerevarende fravær tilstræbes en vedvarende og sammenhængende vikardækning.

# Princip for undervisningens organisering på Nordals Skolen

## Andre selvstændige principper om undervisningens organisering

- Princip for klassesdannelse (elevernes placering i klasser)
- Princip for skemalægning
- Princip for fagfordeling

## Tilsyn:

Skolebestyrelsen orienteres løbende, når der sker ændringer af praksis inden for principperne om undervisningens organisering.

## Vedtagelse:

*Vedtaget i skolebestyrelsen onsdag d. 15. maj 2019*

*Revideret i skolebestyrelsen tirsdag den 25. april 2023*

*Maria Bjørnholdt Ohlsen, skolebestyrelsesformand*

*Maria B Ohlsen*

*Tine Christensen, skoleleder*

*Tine*

# Princip for lejrskoler på Nordals Skolen

## Definition

Lejrskolen er et socialt/fagligt undervisningsarrangement med overnatning uden for skolens rammer.

Idet lejrskolen er en del af skolens virksomhed, er deltagelsen obligatorisk og gratis for eleverne. Dog afkræves forældrebetaling for så vidt angår udgifter til elevernes forplejning, jfr. undervisningsministeriets bestemmelser herom.

## Formål

Formålet med princippet er at sikre, at lejrskolerne understøtter klassernes faglige og sociale udvikling, og at udbyttet af lejrskolerne står mål med de resurser, der anvendes på dem.

## Omfang

Alle klasser på Nordals Skolen afholder lejrskole én gang pr. fase, typisk på 3., 6. og 8. årgang, af følgende varighed:

- Indskoling: Maksimalt 3 dage
- Melletrin: Maksimalt 5 dage
- Udskoling: Maksimalt 5 dage

## Økonomi

Der afsættes i skolens budget for elevaktiviteter økonomi til afvikling af nævnte arrangementer efter følgende tildeling:

- Indskoling: 600 kr. pr. elev
- Melletrin: 1400 kr. pr. elev
- Udskoling: 1600 kr. pr. elev

Tildelingen kan suppleres med midler fra skolens klassekasser og dækker også rejse- og overnatningsudgifter for de deltagende medarbejdere.

Beløbene, der er excl. moms., reduceres i takt med varigheden af lejrskolen.

## Indhold

Indholdet af lejrskolen tilpasses klassens behov. Det betyder, at der kan lægges særlig vægt på sociale eller faglige aspekter, der skal understøtte klassens læring og trivsel.

Eleverne inddrages i forberedelsen af lejrskolen. Det betyder bl.a., at lejrskolen indgår i et PBL- eller virksomhedsforløb, således at eleverne på forhånd arbejder med lejrskolens temaer og har medbestemmelse i forhold til lejrskolens aktiviteter. Lejrskolen bliver således også genstand for en fremvisning.

## Tilsyn:

Skolens ledelse holder et møde med de deltagende medarbejdere forud for lejrskolen og orienterer skolebestyrelsen om lejrskolen.

# Princip for lejrskoler på Nordals Skolen

Vedtagelse:

*Vedttaget i skolebestyrelsen onsdag den 15. maj 2019*

*Revideret i skolebestyrelsen tirsdag d. 28. februar 2023*

*Maria Bjørnholdt Ohlsen, skolebestyrelsesformand*

*Maria B Ohlsen*

*Tine Christensen, skoleleder*

*Tine*