



# Nordals Skolens værdier:

Samarbejde

Anerkendelse

Dialog

Engagement





## **Anerkendelse: Det betyder på Nordals Skolen,**

- At alle føler sig set og hørt
- At vi tror på, at der ligger en god tanke bag enhver handling
- At vi ved hjælp af den gode dialog får en forståelse af den andens handling



### **Eleverne:**

At vi holder øje med de gode ting, vores kammerater gør, og husker at fortælle dem, når de gør noget godt.

### **Medarbejderne:**

At vi deler hinandens sejre og støtter op om hinanden, når der er brug for det.

At vi anerkender elevernes potentiale i arbejdet med at få en god skoledag. Derfor har vi Gamebooster, kulturcrew, IT-patrulje, elevmæglere og skolepatrulje.

### **Forældrene:**

At det er vigtigt, at børnene lærer at anerkende hinandens forskelligheder.



## Dialog: Det betyder på Nordals Skolen

- At vi taler *med* hinanden
- At vi er åbne over for den andens synspunkter
- At vi er loyale overfor de aftaler, vi laver, indtil andet aftales

### Eleverne:

At man taler sammen, så man ikke kommer op at slås. At man overholder sine aftaler. Vi skal alle blive gode til at tale pænt.

### Medarbejderne:

Vi taler med hinanden og bestræber os på en åben og ærlig dialog.

Vi ser potentialet i hinandens idéer og forslag, og bruger aldrig ordene "Det har vi prøvet"

### Forældrene:

Det er vigtigt, at der er fokus på den gode tone, da børnene generelt i deres hverdag møder fordømmende sprog på sociale medier osv. Der skal være fokus både derhjemme og i skolen.



## Samarbejde på Nordals Skolen

- Koster
- Kræver investering, ansvarlighed og tid
- Udvider vores horisont
- Giver et mere nuanceret resultat
- Er at hjælpe, støtte og sparre med hinanden



### **Eleverne:**

Vi skal blive gode til at hjælpe og lytte til hinanden, og det er bare det bedste.

### **Medarbejderne:**

Vi har ansvar for at udvikle elevernes samarbejdsevner. Vi forpligter os til et konstruktivt skole/hjem-samarbejde. Vi hjælper, lytter og sparrer med hinanden og prioriterer kort kommandovej. Vi skaber tillidsfulde relationer.

Vi hjælper hinanden med at overholde vores forpligtelser

### **Forældrene:**

Det er vigtigt, at børnene får en god samarbejdskultur, da samarbejde har høj prioritet i erhvervslivet.



## Engagement på Nordals Skolen betyder

- At alle er ansvarlige for at præge og påvirke de beslutninger, der skal tages
- At vi tør og vil stå på mål for beslutninger, som vi ikke nødvendigvis har været med til at træffe eller er helt enige i (loyalitet)
- At vi er ambitiøse på egne og andres vegne
- At vi alle tager ansvar for egen og andres trivsel



Engagement

### **Eleverne:**

At man kan glemme sig selv og bare lave det, man får besked på, og forsøger det bedste, man kan.

### **Medarbejderne:**

Vi prioriterer, at undervisningen er skolens kerneopgave.

Vi er forpligtet til at reflektere over egen praksis og udvikling heraf.

Vi stiller hinanden spørgsmål - også de svære, og er nysgerrige på hinandens praksis.

Vi ser det enkelte barn og dets potentiale.

### **Forældrene:**

Engagement er motivation, og det er vigtigt for børnene at kunne udvise engagement, også når emnet måske ikke er det foretrukne.



## Trivselsstrategi på Nordals Skolen

Strategien skal sikre Nordals Skolens trivsel og medtænkes i skolens hverdag til gavn for elevens læring. I undervisningsmiljøet er der fokus på fysisk, psykisk og social trivsel. Derfor har alle ansvar for at skabe og bevare gode samværsformer og fællesskaber. Dette indebærer også en høj grad af forældreinvolvering og -deltagelse.

Derfor vil vi forebyggende skabe stærke, sociale børne- og forældrerelationer, der fremmer trivsel gennem samarbejde, anerkendelse, engagement og dialog.

Vi vil ikke acceptere mobning på vores skole. Hvis mobning alligevel opstår, vil vi håndtere problemet professionelt og forpligtige os til handling ved at anvende Nordals Skoles konkrete handleplan over for mobning.

- De involverede elever høres hver for sig, der skabes overblik over situationen.
- Eleverne samles og der mægles imellem dem, stramt styret af den voksne. Der kan i enkelte tilfælde handles anderledes.
- Forældrene involveres i det omfang, det findes nødvendig i den givne situation.
- Der aftales opfølgning med eleverne.



### Trivsel på Nordals Skolen

Trivsel handler om at have det godt med sig selv og andre. Trivsel tremmes gennem tilknytning og samhørighedsfølelse, positiv selvopfattelse og selvværd, anerkendelse og indflydelse (Jensen, Bente, 2002).

Hos os betyder det:

- At den enkelte elev føler sig værdsat.
- At eleverne trives og har kammerater på og uden for skolen.
- At eleverne udvikler deres sociale kompetencer, og lærer konfliktløsningsstrategier.
- At eleverne respekterer hinanden og skolens personale.
- At alle voksne er gode rollemodeller.
- At skole og hjem respekterer aftalte principper.
- At forældrene er en del af klassen, og bakker op om skolens aktiviteter.