



Nordals Skolen

www.nordalsskolen.aula.dk

Forældrefolder

Aldersintegreret indskoling



En Helt (U)almindelig Dejlig Skole

Folderen beskriver rullende skolestart på Nordals Skolen.

Indhold

Nordals Skolen.....	3
Rullende skolestart og aldersintegreret indskoling.....	3
Virksomhedsprofilskole	3
Et godt sted at være – et godt sted at lære	4
Virksomhedsprofilskole.....	4
Aldersblandede hold fremmer trivsel og forebygger mobning.....	5
Stamholdene.....	5
Skole-hjemsamarbejde.....	6
Undervisningen	6
På stamholdene vil eleverne have følgende fag:	6
På fagholdene skal eleverne have:	7
Skema	8
Lokaler	8
Trivsel går forud for læring.....	9
Kompetencer	9
Ringetider.....	10
Madpakker	10
Fællesskab	10
Fødselsdage	11
Forældreråd.....	11
Kontaktoplysninger	12

Nordals Skolen

Kære forældre

Rullende skolestart og aldersintegreret indskoling

I august 2018 indførte Nordals Skolen rullende skolestart og aldersintegreret indskoling.

Den rullende skolestart betyder, at vi får nye børn ind i skolen tre gange årligt, d. 1. august, d. 1. november og d. 1. marts. Det betyder, at vi tænker vores indskoling anderledes, end det de fleste kender til i dag. Det kan du ligeledes læse meget mere om i denne folder.

Har du brug for at vide mere, er du altid velkommen til at tage kontakt til os. Du er også meget velkommen til at besøge os. Du kan ringe til skoleleder Tine Christensen på telefon 88727160 eller 27906205 og aftale et besøg.

Virksomhedsprofilskole

Fra august 2022 er Nordals Skolen blevet virksomhedsprofilskole funderet i LEAPS. Det betyder, at der fremadrettet i løbet af skoleåret arbejdes i længerevarende tværfaglige projektforsløb, hvor eleverne arbejder med autentiske problemstillinger i samarbejde med forskellige lokale virksomheder. Det kan du læse mere om i denne folder.

God læselyst.

Venlig hilsen

Personalet



Et godt sted at være – et godt sted at lære

På Nordals Skolen bestræber vi os på at lave en skole, hvor hvert enkelt barn bliver så dygtigt, som det kan. Det, tror vi, lykkes, når vi arbejder på to ben: et fagligt og et socialt. Det ene ben kan ikke undvære det andet, for faglighed og trivsel er hinandens forudsætninger i skolen.

Vi arbejder hele tiden på at skabe de bedste rammer for vores elever, så hver enkelt elev får det bedste læringsudbytte i vores fællesskab.

Vi ved, at elevernes trivsel er afgørende for deres læring. Eleverne lærer meget af hinanden på tværs af deres alder, både socialt og fagligt. Derfor har vi indført aldersintegreret undervisning for 0., 1. og 2. årgang.

Virksomhedsprofilskole

At være virksomhedsprofilskole betyder, at eleverne arbejder i længerevarende projektforsløb på tværs af fagene i samarbejde med en lokal virksomhed.

Formålet med at arbejde projektbaseret i virksomhedsforsløb er at øge elevernes læring og engagement. Eleverne fordyber sig i engagerende autentiske problemstillinger, der trækker tråde til det omkringliggende samfund med det resultat, at elevernes læring bliver både mere autentisk og meningsgivende.

Hvordan?

Skolens pædagogiske personale tilrettelægger i fællesskab 6-8 ugers forsløb for de respektive årgange. Forsløbene tilrettelægges ud fra en pædagogisk og didaktisk model - LEAPS-modellen.

LEAPS står for Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science og indeholder følgende komponenter:

Kickoff - Engagerende spørgsmål - Elevskabte produkter - Udkast og Respons - Autentisk samarbejde (med en lokal virksomhed) - Fremvisning

Aldersblandede hold fremmer trivsel og forebygger mobning

Forskningen viser, at når elever har fællesskaber på tværs, skaber det bånd, der fremmer trivsel og forebygger mobning. De ældste elever lærer at tage sig af yngre elever. Det er et ansvar, som de er stolte af og derfor tager alvorligt, men som de naturligvis ikke skal stå alene med. De bliver guidet af os voksne, og det er med til at styrke deres personlige udvikling. Samtidig får de yngre elever en tryggere hverdag, hvor de kan spejle sig i deres ældre stamholdskammerater.



Vi tror på, at når vi blander børnene fra flere årgange, så bliver børnene trygge og får et større kendskab til den børnegruppe, de er en del af.

Stamholdene

Der er tre stamhold, ØST, VEST og SYD. På stamholdene blander vi de nye børn med børnene fra 0. og 1. klasse. Det er de lærere og børnehaveklasseledere, der er tæt på børnene i dagligdagen, der sammensætter børnene på de tre stamhold. Vores børnehaveklasseledere kender de nye børn fra deres jævnlige besøg i vores tre distriktsbørnehaver.



Holdenes størrelse er lige nu hver på ca. 25 elever og med en ligelig fordeling af køn og alder. Stamholdet er elevernes faste base med faste voksne, som vi kalder primærvoksne, og et fast stamlokale. Eleverne skal være på deres stamhold, indtil de skal i 3. klasse. Når vi optager nye børn i august, november og marts, vil de nye børn blive sluset ind på de bestående stamhold.



Vi har tre stamhold, ØST, VEST og SYD

Skole-hjemsamarbejde

Der bliver afholdt et forældremøde i starten af skoleåret. Forældremødet holdes på det stamhold, hvor dit barn går. Derudover afholder vi to skole/hjem-samtaler i løbet af året. Disse samtaler er elevstyrede, hvilket betyder, at eleven bliver støttet af læreren i at forberede og afholde samtalen. Det er nemlig først og fremmest elevens samtale om sig selv og ikke andres samtale om eleven. Det har vi nu igennem flere år haft succes med. For de elever, der er starter i marts, vil der blive afholdt en forældresamtale inden sommerferien.

Ud over de planlagte møder og samtaler er der altid mulighed for løbende at aftale møde med dit barns lærere/pædagoger. Ligeledes lægger vi vægt på en tæt kontakt, hvor vi bruger AULA til enkle beskeder og ringer til hinanden, hvis der er noget, vi har brug for at tale med hinanden om.



I løbet af skoleåret skal du til ét forældremøde og to skole-hjemsamtaler

Undervisningen

Eleverne i indskolingen bliver undervist i alle de fag, der er obligatoriske for 0., 1. og 2. klasse. Derudover bliver de undervist i tysk, hvilket er særligt for Sønderborg Kommune. Undervisningen foregår både på stamhold og på faghold.

På stamholdene vil eleverne have følgende fag:

- Musik
- Idræt
- Billedkunst
- Natur og teknologi
- Kristendom
- Morgensamling, kalender og klassens tid



På fagholdene skal eleverne have:



- Dansk,
- Matematik,
- Engelsk
- Tysk

Eleverne bliver opdelt på fem faghold i hvert fag. Der vil typisk være 12-18 elever på et faghold. Fagholdene er også aldersblandede, men eleverne vil her være opdelt, så der tages hensyn til, hvor den enkelte elev er i sin faglige udvikling. Fagholdene er i modsætning til stamholdene dynamiske. Det vil sige, at der dannes nye hold tre gange i løbet af året i forbindelse med, at der starter nye elever. Når der laves nye hold, sker det på baggrund af en evaluering af eleverne, således at vi sikrer, at eleverne bliver indplaceret på et hold, der matcher den enkelte elevs faglige udvikling i det pågældende fag bedst muligt.

Vi er meget bevidste om, hvordan vi omtaler de forskellige hold, således at eleverne ikke får en negativ oplevelse af deres holdplacering. Men vi ved også, at jo mere naturligt vi voksne taler om, at man hver især er dygtige til forskellige ting, jo mere naturligt bliver det også for eleverne. Dette øger deres trivsel og dermed deres læring. Fagholdene giver endnu bedre mulighed for, at den enkelte elev måler sig i forhold til sin egen læring og udvikling med målet om at blive så dygtig som muligt fremfor at måle sig med klassekammeraterne. Det er en proces, som de voksne hele tiden understøtter i den daglige undervisning og i samtaler med eleverne.

På stamholdet bliver eleverne undervist sammen med hele stamholdet. På fagholdene er eleverne opdelt på tværs af stamholdene. Her er undervisningen tilrettelagt, så den passer til den enkelte elevs faglige udvikling

Skema

Vi starter hver morgen med morgensamling sammen med 3. klasserne. Her bliver der sunget, spillet musik, fortalt historier osv. Forældre er meget velkomne til at blive og være med til morgensamlingen. Efter morgensamlingen er der resten af den første lektion kalender og klassens tid. Her er eleverne sammen med deres klasselærere. Lærerne gennemgår dagens program med eleverne og sørger for, at hver enkelt elev ved, hvad der skal ske resten af dagen. Her vil der være tid til, at lærerne når rundt om alle eleverne.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang
Læsning	Læsning	Læsning	Læsning	Læsning
Faghold	Stamhold	Faghold	Faghold	Faghold
Stamhold	Faghold	Faghold	Faghold	Faghold
Stamhold	Faghold	Faghold	Faghold	Faghold
Faghold	Stamhold	Stamhold	Faghold	Faghold
Faghold	Stamhold	Stamhold	Stamhold	Stamhold

Et ugeskema kan se således ud:

Lokaler

Stamholdene har lokale i vores indskolingsområde. Undervisningen på fagholdene foregår også i lokaler her. Musik, natur og teknologi, idræt og billedkunst vil primært foregå i skolens faglokaler.

Trivsel går forud for læring

Nogle elever kan have behov for mere tryghed end andre. Det betyder også, at når eleverne placeres på et faghold, vil deres trivsel og tryghed være en væsentlig begrundelse. Derfor kan nogle elever for eksempel være på et faghold, som ikke er det helt perfekte rent fagligt, men som ud fra en samlet vurdering er det bedste for netop denne elev – trivsel er nemlig ofte en forudsætning for den faglige udvikling. Vi har stort fokus på elevernes trivsel. Derfor vil der særligt på stamholdene foregå aktiviteter, der direkte og indirekte har fokus på den enkeltes trivsel samt trivslen for gruppen af elever på stamholdet.

Vi sætter elevernes trivsel højt. Derfor går trivslen altid forud for det faglige, når eleverne placeres på fagholdene.



Kompetencer

Med rullende skolestart og aldersintegreret undervisning arbejder vi både med de faglige færdigheder og de personlige og sociale kompetencer. Vi har fokus på at udvikle børnenes mindset til at være åbent og dynamisk. Vi vil have et trygt læringsmiljø, hvor det at begå fejl ikke alene er accepteret, men er noget, vi hilser velkomment og udnytter til at lære og blive dygtigere af. Vi tager imod udfordringer og hjælper hinanden med at rykke os – både børn og voksne - og vi arbejder vedholdende med målrettet fokus og feedback.

Det positive mindset er noget, dit barn kan bygge videre på i hele sit uddannelsesforløb – både på mellemtrinnet og i udskoling - men også på vejen ind i ungdomsuddannelsen og gennem resten af livet som en livslang læring.

Vi tror på, at et positivt mindset, hvor man tænker åbent og dynamisk, gør eleverne godt rustet til vejen igennem deres uddannelsesforløb og videre ind i voksenlivet.

Ringetider

Vi har samme ringetider som resten af skolen.



1. + 2. lektion:	08.00-09.35	
Frikvarter:	09.35-09.55	
3. + 4. lektion:	09.55-11.30	
Frikvarter:	11.30-12.10	
5. lektion:	12.10-12.55	
Frikvarter:	12.55-13.00	
6. lektion:	13.00-13.45	(ikke om torsdagen og fredagen)

Madpakker



Vi afsætter tid til at spise "lillemad" i slutningen af 2. lektion og "storemad" i slutningen af 4. lektion.

Fællesskab

En af Nordals Skolens værdier er fællesskab. Vi arbejder hele tiden med, at vi alle er del af flere fællesskaber; skolen, stamholdet, fagholdet, klassen, SFO'en og andre. Dette arbejde foregår hele tiden, men især på stamholdene. Det er i stamholdstimerne, at vi laver alle de ting, der ikke lige står på skemaet, men som understøtter børnene i deres samlede udvikling. Det er som regel også stamholdet, der tager på ture ud af huset. Nogle gange alene, andre gange sammen med de andre stamhold.

Nordals Skolens værdier:

- Dialog
 - Anerkendelse
 - Samarbejde
 - Engagement
-

Fødselsdage



Børnefødselsdagene bliver fejret på stamholdet.

Ønsker man at holde fødselsdag uden for skoletiden, sker det ved enten at invitere drengegruppen, pigegruppen eller hele stamholdet hjem. Hvis man synes, at det er mange børn at invitere hjem, stiller vi gerne lokaler til rådighed på skolen.

Forældreråd

Der er et samlet forældreråd for verdenshjørnerne.

Vi vil som skole sørge for, at nye forældre også får mulighed for at blive valgt ind i forældrerådet, således at vi sikrer, at alle årgange er repræsenteret.

Der vælges et forældreråd på hvert stamhold

Kontaktoplysninger

Skolens kontor: 8872 4386

Åbningstid: kl. 7.30 - 15.00

Funktion	Navn	Telefon	Mail
Skoleleder	Tine Christensen	2790 6205	tchr@sonderborg.dk
Viceskoleleder	Frank Andersen	2790 6842	fans@sonderborg.dk
Sekretær	Xhysime Ramadani	8872 7159	xhra@sonderborg.dk
Pedel	Hans Nielsen	2790 7155	hnni@sonderborg.dk
Sundhedsplejerske	Marie Yde Skaksen	2790 5570	misk@sonderborg.dk
Skoletandlæge		8872 4189	TKNordborg@sonderborg.dk
Skolebiblioteket	Marianne Welsien	2325 7166	mwel@sonderborg.dk

SFO:

Åbningstid	Morgen	Eftermiddag	Telefon
Mandag - torsdag	6.30-8.00	14.00-16.45	8872 7158 2032 3419
Fredag	6.30-8.00	14.00-16.00	

Klubben:

Åbningstid	Morgen	Eftermiddag	Telefon
Mandag - torsdag	-	14.00-16.30	2152 5496
Fredag	-	14.00-16.00	

