



## Antimobbestrategi på Nordals Skolen

Strategien skal sikre Nordals Skolens trivsel og medtænkes i skolens hverdag til gavn for elevens læring. I undervisningsmiljøet er der fokus på fysisk, psykisk og social trivsel. Derfor har alle ansvar for at skabe og bevare gode samværsformer og fællesskaber. Dette indebærer også en høj grad af forældreinvolvering og -deltagelse.

Derfor vil vi forebyggende skabe stærke, sociale børne- og forældrerelationer, der fremmer trivsel gennem samarbejde, anerkendelse, engagement og dialog.

Vi vil ikke acceptere mobning på vores skole. Hvis mobning alligevel opstår, vil vi håndtere problemet professionelt og forpligtige os til handling ved at anvende Nordals Skoles konkrete handleplan over for mobning.

- De involverede elever høres hver for sig, der skabes overblik over situationen.
- Eleverne samles og der mægles imellem dem, stramt styret af den voksne. Der kan i enkelte tilfælde handles anderledes.
- Forældrene involveres i det omfang, det findes nødvendig i den givne situation.
- Der aftales opfølgning med eleverne.



### Trivsel på Nordals Skolen

Trivsel handler om at have det godt med sig selv og andre. Trivsel fremmes gennem tilknytning og samhørighedsfølelse, positiv selvopfattelse og selvværd, anerkendelse og indflydelse (Jensen, Bente, 2002).

Hos os betyder det:

- At den enkelte elev føler sig værdsat.
- At eleverne trives og har kammerater på og uden for skolen.
- At eleverne udvikler deres sociale kompetencer, og lærer konfliktløsningsstrategier.
- At eleverne respekterer hinanden og skolens personale.
- At alle voksne er gode rollemodeller.



- At skole og hjem respekterer aftalte principper.
- At forældrene er en del af klassen, og bakker op om skolens aktiviteter.