

Dagsorden

Møde: Skolebestyrelsesmøde

Tid: **Torsdag den 01. maj 17.00-19.00**

Sted: **Mødelokalet**

Deltagere: Maria, Søren, Winnie, Frank, Tine, Signe

Kirsten, Sam, Søren, Dan, Oscar

Fraværende: Christina, Sanne, Katrine

Referent: Frank

Nr. Ansvarlig Tid (I,D,B)	Emne – med kort beskrivelse (<i>referat skrives ind i kursiv</i>)
1.	Godkendelse af referat fra sidste møde <i>Godkendt</i>
2.	Orientering 1. Formanden 2. Ledelsen • Nyt om byggeri <i>Vi har den sidste af i alt fire workshopdag for medarbejdere næste torsdag. Lokalernes placering er fastsat. Der er en fremvisning af planen d. 27/5, hvor medarbejdere og bestyrelse er inviteret.</i> • Ansættelser <i>Vi har ansat en ny medarbejder, Søren Junker, i en fast stilling, bl.a. i indskolingen. Vi havde to stillinger slået op, men fik kun besat den ene. Vi har fået Sten Otterstrøm, der er gået på pension, til at tage nogle naturfagstimer i 9. klasse.</i> • Sidste skoledag for 9. klasse <i>Afholdes d. 16. maj. Programmet er udarbejdet. Morgenmad, karamelkastning, taler til lærerne og skumkamp.</i> 3. Medarbejderne <i>Vi er gået i gang med det sidste LEAPS-forløb, som slutter med en fremvisning tirsdag før sommerferien. Vi er også gået i gang med planlægningen af det nye skoleår.</i>

Dagsorden

	4. Elevrådet Demokratimillionen <i>Vi fik for 38.000. Nye mål i skolegården, en airtrack, nye nedspringsmadrasser. En 3D-printer blev afvist, men vi prøver ad andre kanaler.</i> 5. Andre
3.	Skoleårets planlægning Ledelsen fortæller om, hvor langt vi er i processen <i>Fagfordelingsprocessen er gået i gang. Ledelsen er kommet med et forslag, som justeres i løbet af maj, så skemalægningen kan gå i gang i juni.</i>
4.	Fra folkeskolens kvalitetsprogram Et af punkter i kvalitetsprogrammet er den enkelte skoles frihed til at bestemme, om der skal gives karakterer i 6. og 7. klasse: "Fremadrettet vil det være muligt for den enkelte skoleleder og skolebestyrelse i enighed at beslutte, at man på en skole vil give standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne på disse klassetrin skal bruges som et pædagogisk redskab og ledsages af enten mundtlig eller skriftlig feedback. Det kan fx være en skiftlig udtalelse, hvor der sættes ord på karakteren, eller det kan være mundtlig feedback i forbindelse med en skole-hjem-samtale. Det kan også være i form af beskrivelser af fokuspunkter i meddelelsesbogen. Hvis det lokalt besluttet at indføre standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin, vil det samtidig også give mulighed for at give karakterer for skriftlige opgavebesvarelser, produkter m.v. udarbejdet som led i undervisningen eller for mundtlige forelæggelser eller præsentationer m.v." Vi skal derfor drøfte og beslutte, om vi vil indføre karakterer fra 6. klasse i stedet for som nu at vente til 8. klasse. <i>Ledelsen taler lidt grundigere med lærerne om emnet. Eventuelt med eleverne. Punktet drøftes igen på næste møde.</i>
5.	Ny dato for skoleårets sidste møde den 24. juni. Vi skal have fundet en anden dag at holde det sidste skolebestyrelsesmøde, da der er Fælles Leaps-fremvisning den dag. <i>Vi slår de to sidste møder sammen og holder et møde med efterfølgende spisning tirsdag d. 10. juni.</i>
6.	Evt.